



## **TERMES DE REFERENCE DE LA FORMATION DES JEUNES ACTEURS DU CHANGEMENT SUR LE PLAIDOYER/LOBBYING, LE LEADERSHIP ET LE CHANGEMENT SOCIAL ET POLITIQUE.**

### **I. Contexte et Justification :**

L'association des Jeunes pour la Citoyenneté Active et la Démocratie (AJCAD) Mali est créée en 2014 par des jeunes leaders engagés pour le développement et la consolidation de la démocratie au Mali. Son objectif est de renforcer les capacités des jeunes à faire face aux défis de la bonne gouvernance, l'incivisme, la corruption, l'insuffisance d'accès aux services sociaux de base par les populations et notamment les jeunes. De sa création à nos jours, AJCAD Mali a su faire preuve de leadership sur les différentes thématiques à travers des actions spécifiques de plaidoyer auprès des décideurs, la formation et la mobilisation des jeunes. Ces activités sont des contributions pour pallier les difficultés du contexte actuel dû au manque de redevabilité des décideurs, la mauvaise situation de sécurité, la violation des Droits Humains, la non prise en compte des besoins de certaines couches comme les jeunes et les femmes dans les politiques publiques.

Il est important de signaler qu'au Mali, les jeunes constituent la majorité de la population. Selon l'étude statistique du Centre National de Documentation et d'Information sur la Femme et l'Enfant (CNDIFE), publié en 2015, plus de 65% de la population du pays a moins de 35 ans. Cette couche de la population a joué un rôle prépondérant dans la consolidation des acquis démocratiques en étant des acteurs incontournables dans la lutte contre l'accès à la démocratie en 1991. Certains jeunes se sont également organisés en association ou autres groupements pour contribuer à l'exercice démocratique dans les communautés mais aussi à l'échelle nationale.

En tant qu'organisation de jeunes, l'AJCAD s'est imposée progressivement, dans le paysage des Organisations de la Société Civile du Mali, comme une organisation de jeunes dynamique, privilégiant l'innovation dans ses activités afin d'amener au cœur de la Cité l'esprit de citoyenneté et du civisme, qui constituent les germes du renouveau démocratique du pays. L'organisation est représentée à Bamako et dans quatre (4) des dix (10) régions administratives du Mali : Kayes, Koulikoro, Sikasso, Ségou et Mopti.

Dans le cadre du partenariat avec l'Ambassade Royal du Danemark à travers le programme « Fonds d'Appui aux Moteurs du Changement » (FAMOC), AJCAD Mali a prévu des séries de renforcements de capacités de ses membres sur les thématiques sur lesquelles l'organisation intervient. Ces actions de renforcements des capacités contribueront à la bonne marche des séances de sensibilisation et de plaidoyer prévues dans le cadre dudit programme dans les zones d'intervention avec les jeunes comme principaux acteurs du changement sur les comportements les politiques et les pratiques.

En tant qu'organisation de la société civile, le plaidoyer est l'action phare qui accompagne tous les projets de l'AJCAD. Les interventions de l'association s'intéressent à la mobilisation sociale et politique pour influencer les politiques publiques au niveau national et locale en matière de



gouvernance, accès aux services sociaux de base, la justice, l'accès à l'emploi et la promotion de la paix et de la sécurité. Une meilleure intervention nécessite la formation des membres en plaidoyer/lobbying auprès des décideurs et des communautés pour des changements de pratiques, de politiques et d'environnement de manière générale en faveur des jeunes et des populations.

Une fois les capacités en termes de plaidoyer renforcées, il est important que les jeunes développent leurs leadership personnel mais aussi en équipe. En tant que porteur de message, les jeunes sont appelés à avoir les atouts nécessaires pour convaincre et catalyser des changements au niveau de leur leadership et développement personnel.

C'est dans cette optique que l'Association des Jeunes pour la Citoyenneté Active et la Démocratie (AJCAD) Mali a initié ce renforcement de capacités afin d'impulser la participation active des jeunes pour des changements positifs à travers le plaidoyer et le leadership. Ces termes de référence explicitent les objectifs, les méthodologies envisagées et les différentes étapes et parties prenantes au processus.

## **II. Objectif global :**

Doter AJCAD Mali d'un pool de formateurs sur le plaidoyer/lobbying, le leadership et le changement social et politique.

## **III. Objectifs spécifiques :**

Doter AJCAD de modules de formation basé sur le changement sur les thématiques suivantes :

1. Plaidoyer : Ces compétences doivent permettre aux participants de :
  - Définir le plaidoyer,
  - Comprendre les mécanismes de plaidoyer,
  - Identifier des actions de plaidoyer,
  - Développer et mettre en œuvre une stratégie de plaidoyer,
  - Suivre la mise en œuvre d'une stratégie de plaidoyer
  - Evaluer la mise en œuvre d'une stratégie de plaidoyer
2. Lobbying : les modules doivent permettre aux participants de :
  - Définir le lobbying,
  - Identifier des actions de lobbying,
  - Développer et mettre en œuvre une stratégie de lobbying,
  - Suivre la mise en œuvre d'une stratégie de lobbying,
  - Evaluer la mise en œuvre d'une stratégie de lobbying.
3. Leadership : les modules doivent permettre aux participants de :
  - Développer leurs capacités personnelles en cultivant la confiance en soi, l'esprit critique, la prise de parole en public et la négociation,
  - Développer un plan de développement personnel et de coaching,
  - Développer des atouts de leadership transformationnel.
4. Changement : les modules doivent permettre aux participants de :



- Etre un agent de changement,
- S'engager dans des processus de changement d'un environnement politique, sociale ou culturel,
- Impulser une dynamique de changement dans sa communauté,
- Gérer les mouvements sociaux pour le changement.

Renforcer les capacités de dix (10) Membres de l'AJCAD en tant que formateurs sur les thématiques citées ci-dessus

Mettre à la disposition de AJCAD des outils pour assurer son autonomie par rapport à l'utilisation des modules conçus

Mettre en place un dispositif de suivi des effets des bénéficiaires des modules de formation à différents niveaux (individuels, communautaires, local, national ou institutionnel)

#### **IV. Résultats attendus :**

AJCAD est dotée de modules de formation basé sur les thématiques et sous thématiques suivantes :

1. Plaidoyer : Ces compétences doivent permettre aux participants de :

- Définir le plaidoyer,
- Comprendre les mécanismes de plaidoyer,
- Identifier des actions de plaidoyer,
- Développer et mettre en œuvre une stratégie de plaidoyer,
- Suivre la mise en œuvre d'une stratégie de plaidoyer,
- Évaluer la mise en œuvre d'une stratégie de plaidoyer.

Lobbying : les modules doivent permettre aux participants de :

- Définir le lobbying,
- Identifier des actions de lobbying,
- Développer et mettre en œuvre une stratégie de lobbying,
- Suivre la mise en œuvre d'une stratégie de lobbying,
- Evaluer la mise en œuvre d'une stratégie de lobbying

2. Leadership : les modules doivent permettre aux participants de :

- Développer leurs capacités personnelles en cultivant la confiance en soi, l'esprit critique, la prise de parole en public, négociation.
- Développer un plan de développement personnel et de coaching
- Développer des atouts de leadership transformationnel

3. Changement : les modules doivent permettre aux participants de

- Etre un agent de changement



- S'engager dans des processus de changement d'un environnement politique, sociale ou culturel
- Impulser une dynamique de changement dans sa communauté
- Gérer les mouvements sociaux pour le changement

Les capacités de dix (10) Membres de l'AJCAD en tant que formateurs sur les thématiques sont renforcées

AJCAD dispose d'outils pour assurer son autonomie par rapport à l'utilisation des modules conçus

Un dispositif de suivi des effets des bénéficiaires des modules de formation à différents niveaux (individuels, communautaires, local, national ou institutionnel) est mis en place

## **1. Méthodologie :**

### **1. Concept « Formation des Jeunes Moteurs du Changement » :**

Cette approche met l'accent tant sur le transfert des compétences aux bénéficiaires des formations que sur l'effet qu'ils peuvent avoir sur leurs propres comportements que sur la communauté, la localité et le pays dans lequel ils vivent mais aussi le cadre légal et politique favorisant ces changements à travers le leadership d'un ou des bénéficiaires. L'apprentissage doit être interactif et innovant. Le changement vise différents niveaux :

#### a. Individuel :

Chaque bénéficiaire de ces modules doit connaître les changements nécessaires à un niveau individuel pour plus d'efficacité dans la réalisation d'une meilleure communauté. Ces changements doivent se référer sur des argumentaires légaux, sociétaux, comportementaux et d'attitudes. Le bénéficiaire devra pouvoir faire le lien entre sa contribution individuelle et ce que cela peut apporter à la communauté.

#### b. Communautaires :

Les bénéficiaires proviendront des communautés dans lesquelles les problèmes et défis restent posés. A partir de leurs acquis individuels, ils devront pouvoir avoir des actions coordonnées pour influencer leurs communautés en les amenant vers le changement souhaité.

#### c. Local :

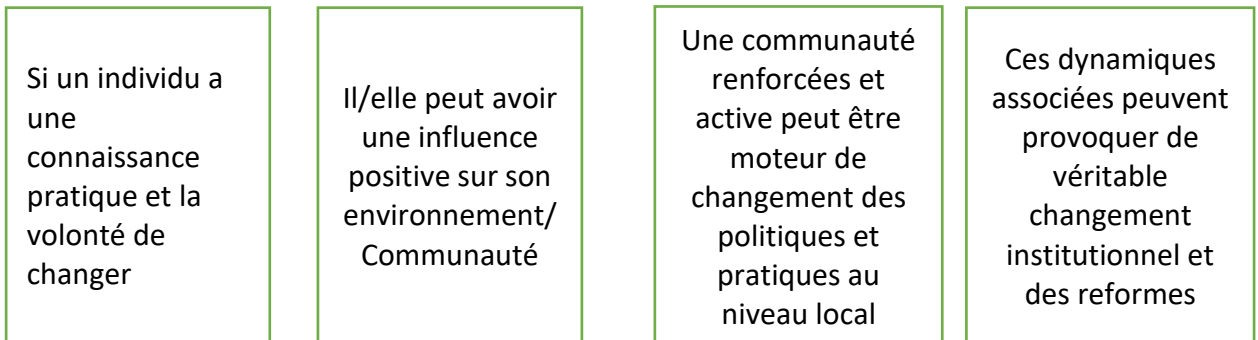
Les changements communautaires doivent pouvoir jouer sur les institutions, les groupements et les règles au niveau local. Cette prise de conscience devra influencer les pratiques au niveau politiques et des règles au niveau local.

#### d. National/institutionnel :

Des localités plus efficaces ont une possibilité d'influence sur les institutions au niveau national. La réussite de ce type de processus devra démontrer l'efficacité de la théorie de



changement qui vient « d'en bas vers le sommet » en démontrant la pertinence de la prise en compte des différentes parties prenantes à la base.



## 2. Recrutement du consultant :

Pour la réussite de cette activité, il est primordial d'avoir une compétence externe suffisamment expérimentée. Cette personne « Consultant » doit :

- Un niveau d'étude universitaire Master 2 ou Doctorat ou équivalent en Droit, Sciences sociales, Sciences politiques, socio-anthropologie ;
- Plus de 05 ans d'expérience dans le domaine du plaidoyer/lobbying, leadership, gouvernance ou autres domaines similaires ;
- Avoir une maîtrise approfondie du contexte malien sur les thématiques (démocratie, les élections, la gouvernance et la citoyenneté, décentralisation, participation politique, société civile)
- Ouverture sur les innovations en matière de démocratie, les élections, la gouvernance et la citoyenneté
- Une connaissance pointue des problématiques des organisations de la société civile ;
- D'excellentes capacités de recherche et d'analyse ;
- De très bonnes capacités de communication écrite et orale ;
- Une maîtrise parfaite du français,
- Des aptitudes avérées à travailler avec des groupes sensibles (jeunes , femmes , personnes en situation d'handicap)

## 3. Restitution de l'analyse :

Association des Jeunes pour la Citoyenneté Active et la Démocratie AJCAD Mali Siège social : Mali/Bamako/ Badalabougou Rue 132 Porte 804/ Tel : 00 223 20 22 16 54/75 39 15 42/78 79 58 59/ Site web: [ajcadmali.org](http://ajcadmali.org) /E-mail : [contact@ajcadmali.org](mailto:contact@ajcadmali.org) / [ajcadmali@gmail.com](mailto:ajcadmali@gmail.com)/ BPE : 538



Cette phase est essentielle pour que les modules puissent répondre à des besoins réels à partir de l'identification des problèmes et défis. Ces défis comme cités dans le Concept « Formation de Jeunes Moteurs de Changement » doivent se situer à différents échelles (individuel, Communautaires, locales, nationales/institutionnels). Ce travail préliminaire doit être présenté à AJCAD qui pourra apporter des amendements aux résultats de l'analyse.

#### **4. Elaboration des modules :**

Les modules suivants :

1. Plaidoyer : Ces compétences doivent permettre aux participants de :

- Pouvoir identifier des actions de plaidoyer,
- Définir le plaidoyer,
- Développer une stratégie de plaidoyer,
- Mettre en œuvre une stratégie de plaidoyer,
- Suivre la mise en œuvre d'une stratégie de plaidoyer
- Evaluer la mise en œuvre d'une stratégie de plaidoyer

2. Lobbying : les modules doivent permettre aux participants de :

- Pouvoir identifier des actions de lobbying,
- Définir le lobbying,
- Développer une stratégie de lobbying,
- Mettre en œuvre une stratégie de lobbying,
- Suivre la mise en œuvre d'une stratégie de lobbying,
- Evaluer la mise en œuvre d'une stratégie de lobbying.

3. Leadership : les modules doivent permettre aux participants de :

- Développer ses capacités personnelles en cultivant la confiance en soi, l'esprit critique, la prise de parole en public, négociation.
- Développer un plan de développement personnel et de coaching
- Développer des atouts de leadership transformationnel

4. Changement : les modules doivent permettre aux participants de

- Etre un agent de changement
- S'engager dans des processus de changement d'un environnement politique, sociale ou culturel
- Impulser une dynamique de changement dans sa communauté
- Gérer les mouvements sociaux pour le changement

Seront élaborés avec des sous thématiques si nécessaire. Ils viseront à donner une meilleure compréhension sur les thèmes mais aussi des connaissances pouvant aboutir à des changements positifs. Les publics ciblés sont les jeunes dans les zones rurales et urbaines.

#### **5. Formation des formateurs (région, Bamako) :**

Association des Jeunes pour la Citoyenneté Active et la Démocratie AJCAD Mali Siège social : Mali/Bamako/ Badalabougou Rue 132 Porte 804/ Tel : 00 223 20 22 16 54/75 39 15 42/78 79 58 59/ Site web: [ajcadmali.org](http://ajcadmali.org) /E-mail : [contact@ajcadmali.org](mailto:contact@ajcadmali.org) / [ajcadmali@gmail.com](mailto:ajcadmali@gmail.com)/ BPE : 538



Dix (10) membres de AJCAD seront formés comme formateurs sur les modules. Ces personnes constitueront un pool de formateurs pour l'organisation dans le cadre de démultiplication des connaissances acquises. Cette activité sera conduite en session sous forme de retraite dans une localité non loin de Bamako.

## 6. Formation des jeunes (régions, Bamako) :

AJCAD Mali prévoit la formation de 150 jeunes dans ses différentes zones d'intervention que sont : Bamako, Kayes, Koulikoro, Sikasso, Ségou, Mopti. Ces jeunes seront formés par le pool de formateurs dans les localités respectives.

## 2. Livrables :

- Guide du formateur
- Cahier du participant
- Modules de formation
- Outils de suivi des bénéficiaires (personnes formées)

## 3. Calendrier :

Activités	Date
Recrutement du consultant	Septembre
Conception des modules	Septembre
Formation des Formateurs	Septembre
Formation des Jeunes par les formateurs	Septembre

## 4. Participants :

- Processus de conception des modules : Consultant, Responsables AJCAD, personnes ressources ;
- Formations des formateurs : Membres identifiés par les responsables de l'AJCAD ;
- Formation des Jeunes Moteurs de Changement : Membres AJCAD (membres actifs, membres des clubs).

### **Critères de choix des participants à la formation des formateurs sur la décentralisation et la participation politique et publique de jeunes**

Association des Jeunes pour la Citoyenneté Active et la Démocratie AJCAD Mali Siège social : Mali/Bamako/ Badalabougou Rue 132 Porte 804/ Tel : 00 223 20 22 16 54/75 39 15 42/78 79 58 59/ Site web: [ajcadmali.org](http://ajcadmali.org) /E-mail : [contact@ajcadmali.org](mailto:contact@ajcadmali.org) / [ajcadmali@gmail.com](mailto:ajcadmali@gmail.com)/ BPE : 538





Dans le cadre de la formation de dix (10) jeunes formateurs sur le plaidoyer/lobbying, Leadership, Changement, AJCAD Mali établie les critères suivants pour avoir des formateurs de qualité :

- Avoir un niveau universitaire ;
- Avoir déjà suivi une formation sur une ou les thématiques suivantes : la citoyenneté, la gouvernance, la démocratie, la décentralisation, le leadership, le plaidoyer, le changement ;
- Etre membre de l'organisation ;
- Démontrer d'une bonne capacité de communication ;
- Avoir déjà une expérience en tant que formateur/ facilitateur est un atout.

## 5. Zones :

Activités	Zone
Développement des modules	Bamako (avec possibilité de prise de contact avec les régions via appels téléphonique, mails, SMS...)
Formation des formateurs	Retraite (Non loin de Bamako)
Formation des « Jeunes Moteurs du Changement »	Kayes, Koulikoro, Sikasso, Ségou, Mopti, Bamako

## 6. Dossier de candidature

- Une offre technique
- Une offre financière
- CV

## 7. Dépôt des candidatures :

Le dossier doit être envoyé par courrier électronique à : [contact@ajcadmali.org](mailto:contact@ajcadmali.org) et mettre en copie [osokenzo@gmail.com](mailto:osokenzo@gmail.com) , [dicko.adam@yahoo.fr](mailto:dicko.adam@yahoo.fr) ou être déposé au siège de AJCAD Mali sis à Badalabougou, Rue 132 , Porte : 804 à 50 m du super marché Shopreate , au plus tard le 05 septembre 2019 a 17 heures GMT